



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GOVONE"
LICEO CLASSICO "G. Govone" - LICEO ARTISTICO "P. Gallizio"
Via Teobaldo Calissano n. 8 - 12051 ALBA (CN)
Tel. 0173 440152 - Fax 0173 228286



e-mail: cnis00700t@istruzione.it
Codice Fiscale 81001830041

PEC: cnis00700t@pec.istruzione.it
Codice Istituto CNIS00700T

Corso di formazione per Docenti (max 30) sulla Valutazione inclusiva.

a.s. 2017-18

Docente: prof.ssa Daniela ADHAM

Tutor : dott.ssa Liliana Gallo

La finalità di ogni scuola - *di qualsiasi ordine e grado* - è rendere ogni studente competente, cioè in grado di utilizzare le proprie abilità, conoscenze e disposizioni personali in un contesto reale, ad un livello sempre più elevato di qualità e con sempre maggiore consapevolezza, autonomia e responsabilità.

A volte la valutazione è vista come un processo conclusivo del percorso di apprendimento atto a rendere evidente il valore, espresso in forma prevalentemente numerica, attribuito al risultato raggiunto da ogni studente, e a metterlo a confronto con la media o con l'eccellenza. Per tale motivo la valutazione è percepita dalla maggior parte degli studenti come un momento stressante, poco piacevole, da evitare, come se mettesse in discussione non solo il proprio operato, ma la stessa persona.

La valutazione dovrebbe essere invece un momento importante del percorso formativo durante la quale poter dimostrare e rilevare quello che veramente si è in grado di fare e quello che ancora è necessario approfondire o continuare ad esercitare per poter migliorare. La valutazione dovrebbe essere il momento in cui prendere consapevolezza dei punti forza e dei punti deboli, per poter scegliere sempre più autonomamente i miglioramenti da compiere ed assumersi la responsabilità delle proprie opzioni. Dunque, la valutazione così descritta promuoverebbe lo sviluppo della competenza.

Per raggiungere le finalità sopra enunciate il corso, strutturato in più incontri, propone la trattazione degli argomenti seguenti.

1° INCONTRO 27 settembre 2017 Ore 15,00 - 18,30

Come cambia il concetto di 'valutazione'.

Tassonomia degli obiettivi cognitivi di Bloom; esercitazioni e punteggi.

Prove strutturate, semistrutturate e non strutturate con relative valutazioni.

Dialogo sulla valutazione dei BES e DSA: dalla teoria alla pratica. Riflessioni e buone prassi. Suggerimenti metodologici.

2° e 3° INCONTRO

La Valutazione positiva come valutazione inclusiva.

L'uso cartaceo e l'uso di *app* per una sperimentazione sul campo.

La comunicazione agli studenti dei criteri di valutazione cognitiva.

Per chi utilizzerà l'applicativo in classe:

- presentazione dell'*app*
- registrazione e indicazioni tecniche sull'utilizzo dell'applicativo (assegnazione ed inserimento delle credenziali, classi, alunni e materia; inserimento/cancellazione di alunni; simulazioni di attribuzione punteggi, correzioni di eventuali errori, inserimento immediato e differito di punti; analisi della "statistica", il valore dello 'zero', le date, le note, le correzioni).

La valutazione delle prove orali, proposte operative.

I compiti di realtà e la valutazione delle competenze, proposte operative.

L'autovalutazione degli studenti e la preparazione da parte loro delle verifiche, proposta operativa.

4°e 5° INCONTRO

L'AUTOSTIMA (*parte prima*)

Il concetto di sé: perché cambia da persona a persona? Quali le cause? Come si forma? Come si consolida?

Come cambia nelle diverse fasi dello sviluppo?

Sé reale, sé percepito e sé ideale: differenze.

Gli ambiti dell'autostima (corporeo, familiare, interpersonale, scolastico, emotivo e globale).

Proposte operative.

Bassa e alta autostima: conseguenze sull'apprendimento.

Come potenziare l'autostima (l'intervento comportamentale, i concetti fondamentali e i programmi d'intervento). Proposte operative

L'AUTOSTIMA (*parte seconda*)

Gli errori da evitare.

Le distorsioni cognitive: proposte operative.

Gli stili di attribuzione.

Il dialogo interno e la trasformazione di pensieri negativi in positivi.

Altre proposte operative.

Qualche riflessione sull'autostima dei docenti.

Proposte operative da attivare in classe per migliorare l'autostima degli alunni.

6° INCONTRO LA VALUTAZIONE NON COGNITIVA.

- L'osservazione in classe, i parametri e gli indicatori.
- Costruzione di Check-list, l'intervento.
- Attività operative.

Eventuale stesura di due questionari (uno rivolto ai discenti, l'altro ai docenti) elaborazione e lettura dati.

Si invitano i docenti a dare l'adesione al corso inviando una mail a monica.rabino@istruzione.it entro giovedì 21 settembre 2017.

Cercando di soddisfare al meglio le esigenze di tutti i partecipanti e della professoressa Adham le date successive al primo incontro potranno essere concertate.

Il corso è riconosciuto ai fini dell'aggiornamento.

Alba, 13/09/2017

Il Dirigente scolastico
Prof. Luciano Marengo